

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	PERSPECTIVE INTERNATIONALE IN ASISTENTA SOCIALA									
2.2	Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Gaba Daniela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Gaba Daniela									
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe Săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						10
Examinări						4
Alte activități						6
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Explicarea și interpretarea corectă a cazuisticii variate din asistenta sociala
--------------------------------	---

Competențe transversale	Formarea capacității de a evalua cazurile sociale și de a elabora planuri de intervenție Formarea capacității de a implementa planurile de intervenție elaborate
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea tendințelor și abordărilor actuale din domeniul asistenței sociale, precum și impactul acestora asupra practicii de specialitate în diferite părți ale lumii.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza critică a evoluției asistenței sociale ca profesie și a rolului asistenței sociale în societatea contemporană.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Asistența socială internațională (concept, dimensiuni, ramificații) 2.Globalizare și riscuri sociale: realitatea sau ficțiune? 3.Sisteme moderne de asistenta sociala: tendințe și dezbateri recente 4.Pierderi, traume și suferințe: concepte cu relevanță universală 5.Diviziuni sociale radicale în context global 6.Aspecte metodologice privind evaluarea grupurilor de risc: cercetari in domeniu 7.Rețele și sisteme sociale în asistența grupurilor de risc 8.Grupuri aflate în risc: concepte, rețele, ramificații, practici 9.Modele, practici și intervenții moderne in asistenta grupurilor de risc 10.Educație și formare în asistență socială: competente si calificari 11.Valori și ideologii în structura unui proces de intervenție în asistență socială	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
<ul style="list-style-type: none"> • BIBLIOGRAFIE • Buzducea, D., coord., 2010, <i>Asistenta sociala a grupurilor de risc</i>, Editura Polirom, Iasi. • Cox D., Pawar M., 2006, <i>International Social Work: issues, strategies and programs</i>, London: Sage. • Glicken, M.D., 2007, <i>Social Work in the 21 st Century</i>, Sage Publications. • Healy, L., 2008, <i>International Social Work. Professional Action in an Interdependent World</i>, 2 ed., OUP USA. • Lawrence, S., Lyons K. (eds), 2008, <i>Introducing International Social Work</i>, Exeter: Learning Matters. • Lyons, K., Manion, K., Carlsen, M., 2006, <i>International Perspectives on Social Work. Global Conditions and Local Practice</i>, Palgrave, Macmillan, New York. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate si recenzii	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practică și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Predarea unui proiect final	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminar	Referate, eseuri, activități de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Predarea unui proiect final	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminar	Referate, eseuri, activități de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Predarea unui proiect final	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminar	Referate, eseuri, activități de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	